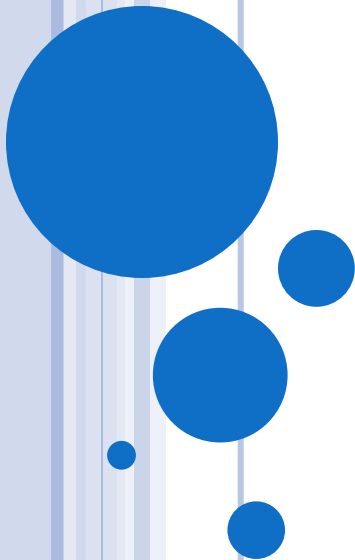


**INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y
SUPERACIÓN DOCENTE**

**APRENDIZAJE BASADO EN
PROBLEMAS**



¿QUÉ ES EL ABP?

- El ABP es una metodología centrada en el aprendizaje, en la investigación y reflexión que siguen los alumnos para llegar a una solución ante un problema planteado por el profesor.

ACTORES DEL PROCESO

- En esta metodología los **protagonistas del aprendizaje son los propios alumnos**, que **asumen la responsabilidad de ser parte activa en el proceso.**



¿PARA QUÉ AYUDA AL ESTUDIANTE EL ABP?

- Representa una estrategia eficaz y flexible que, a partir de lo que hacen los estudiantes, **puede mejorar la calidad de su aprendizaje universitario en aspectos muy diversos**”



COMPETENCIAS QUE AYUDA A DESARROLLAR Y TRABAJAR

- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Habilidades de comunicación (argumentación y presentación de la información)
- Desarrollo de actitudes y valores: precisión, revisión, tolerancia...

Fuente: De Miguel (2005)



COMPETENCIAS QUE AYUDA A DESARROLLAR Y TRABAJAR

- Identificación de problemas relevantes del contexto profesional
- La conciencia del propio aprendizaje
- La planificación de las estrategias que se van a utilizar para aprender
- El pensamiento crítico
- El aprendizaje autodirigido
- Las habilidades de evaluación y autoevaluación
- El aprendizaje permanente

Fuente: Engel y Woods (en Prieto, 2006)



COMPETENCIAS QUE AYUDA A DESARROLLAR Y TRABAJAR

Además de las competencias anteriores, favorece el desarrollo de:

- Razonamiento eficaz
- Creatividad

Fuente: Benito y Cruz (2005)



ANTECEDENTES DEL ABP

- Años 60's y 70's
- Universidad de McMaster (Canadá), en la
- Facultad de Ciencias de la Salud
- El perfil de sus egresados requería habilidades para la solución de problemas
- En un inicio se llamó a este proceso **Razonamiento Hipotético Deductivo**



ANTECEDENTES DEL ABP

- Surgió como una alternativa ante las clases exhaustivamente expositivas
- Existía la necesidad de replantear tanto los contenidos como la forma de enseñanza de la medicina
- **Finalidad inicial:** de conseguir una mejor preparación de sus estudiantes para satisfacer las demandas de la práctica profesional.



PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL ABP

- Es un método de trabajo activo donde los alumnos participan constantemente en la adquisición de su conocimiento.
- El método se orienta a la solución de problemas que son seleccionados o diseñados para lograr el aprendizaje de ciertos objetivos de conocimiento.
- El aprendizaje se centra en el alumno y no en el profesor o sólo en los contenidos.



PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL ABP

- Es un método que estimula el trabajo colaborativo en diferentes disciplinas, se trabaja en grupos pequeños.
- Los cursos con este modelo de trabajo se abren a diferentes disciplinas del conocimiento.
- El maestro se convierte en un facilitador o tutor del aprendizaje.



PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL ABP

- El maestro se convierte en un facilitador o tutor del aprendizaje.
- Necesidad de búsqueda de información complementaria
- Es lo más convergente: un modo correcto de resolución
- El éxito descansa en el resultado



DIFERENCIA ENTRE EJERCICIO Y PROBLEMA

EJERCICIO	PROBLEMA
Tarea escolar	Tarea escolar o extraescolar
Tarea de aplicación simple y directa de un conocimiento, procedimiento o técnica ya disponible o sobre la que el alumno / resolutor se encuentra ya iniciado	Tarea o situación que no se resuelve aplicando directamente una regla aprendida; hay que entender el enunciado, organizar la información, seleccionar los conocimientos matemáticos útiles, probar, aplicarlos adecuadamente y evaluar el proceso
Está más indicado hablar de <i>ejecución o realización</i>	Está más indicado hablar de <i>resolución</i>
La <i>ejecución</i> no suele implicar una actividad intensa de pensamiento	La <i>resolución</i> suele requerir una <i>actividad cognitiva compleja</i> en la que intervienen conocimientos, estrategias y técnicas, decisiones, imaginación, concentración, autonomía, espíritu crítico, etc.
Actividad de <u>aplicación mecánica y sistemática</u> de un algoritmo o un concepto	Actividad de <u>aplicación funcional</u> o “en contexto” del conocimiento matemático

FUENTE: GONZÁLEZ (2009)



DIFERENCIA ENTRE EJERCICIO Y PROBLEMA

EJERCICIO	PROBLEMA
La finalidad educativa es la de <u>entrenamiento</u> y <u>consolidación</u> de contenidos explicados, aprendidos o en vías de aprendizaje y a veces de <u>evaluación</u> o <u>comprobación</u> de su aprendizaje	La finalidad educativa es <u>proporcionar experiencias</u> sobre la utilidad y las aplicaciones del conocimiento matemático, desarrollar las competencias básicas y <u>evaluar</u> la disponibilidad del conocimiento ante situaciones en las que es útil
<i>El enunciado es simple y directo</i> ; indica claramente cuál es la actividad a realizar: “ <i>efectúa la siguiente suma . . .</i> ”, “ <i>encuentra una fracción equivalente a . . .</i> ”	<i>El enunciado describe una situación compleja con aspectos indeterminados</i> sin indicación a veces a conocimiento o proceso alguno. Cuando no hay enunciado, la situación no indica la actividad a realizar para despejar la incertidumbre
Es una tarea repetitiva, rutinaria, de resultados previsibles (aunque hay que saber cómo se hace)	Siempre supone un reto, una actividad desconocida, apasionante y de resultados imprevisibles
Se realizan o completan en un tiempo corto	Suelen requerir más tiempo.
No se establecen lazos especiales entre el ejercicio y la persona que lo realiza. Se suelen realizar por meras exigencias curriculares	Es más probable la implicación emocional y, con frecuencia, vital, aunque también se resuelven por exigencias curriculares
Generalmente tienen solución única	Puede tener ninguna, una o más soluciones
Son muy numerosos en los libros. Constituyen el grueso de las tareas escolares en Primaria	Los verdaderos problemas suelen ser escasos en los libros

FUENTE: GONZÁLEZ (2009)

BENEFICIOS DEL ABP

- Los alumnos desarrollan habilidades y competencias específicas
- Aumentan la motivación
- Integración entre el aprendizaje en la escuela y la realidad
- Desarrollo de habilidades de colaboración para construir conocimiento
- Acrecentar las habilidades para la solución de problemas

FUENTE: GALEANA (2007)



BENEFICIOS DEL ABP

- Establecer relaciones de integración entre diferentes disciplinas
- Aumentar la autoestima
- Acrecentar las fortalezas individuales de aprendizaje y de sus diferentes enfoques y estilos hacia este
- Aprender de manera práctica a usar la tecnología

FUENTE: GALEANA (2007)

